

Výroční zpráva střední školy za školní rok 2010 / 2011

I. Základní údaje o škole

1. Přesný název právnické osoby **Střední průmyslová škola stavební Josefa Gočára**
Praha 4, Družstevní ohoz 3

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

ředitel : ING. STANISLAV ČERVENÝ
e-mail : reditel@spsgocar.cz
telefon : 244 016 200

statutární zástupce : ING. LADISLAV STOČES
e-mail : zastupce1@spsgocar.cz
telefon : 244 016 226

3. Webové stránky právnické osoby <http://www.spsgocar.cz>

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Střední průmyslová škola stavební Josefa Gočára

Cílová kapacita : denní studium 720 žáků
dálkové studium 120 žáků
celkem 840 žáků

IZO : 000 638 358

Školní jídelna

Cílová kapacita : 800 stravovaných

IZO : 108 029 298

5. Obory vzdělání

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Střední průmyslová škola stavební Josefa Gočára	36-41-M/001	Pozemní stavitelství	Denní forma vzdělávání 720 žáků	Dobíhající obor
Střední průmyslová škola stavební Josefa Gočára	36-41-M/001	Pozemní stavitelství	Dálková forma vzdělávání 120 žáků	Obor nebyl vyučován
Střední průmyslová škola stavební Josefa Gočára	36-47-M/01	Stavebnictví / Pozemní stavitelství	Denní forma vzdělávání 720 žáků	
Střední průmyslová škola stavební Josefa Gočára	36-47-M/01	Stavebnictví / Pozemní stavitelství	Dálková forma vzdělávání 120 žáků	Obor nebyl vyučován

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2009/2010:
- nový obor : Stavebnictví, název ŠVP : Pozemní stavitelství, kód : 36-47-M/01
ve školním roce 2010/2011 v 1. a 2. ročníku
 - zrušené obory / programy – žádné
 - dobíhající obor : Pozemní stavitelství, kód : 36-41-M/001,
ve školním roce 2010/2011 ve 3. a 4. ročníku

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

- uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku
Praha 4, Družstevní ohoz 3 vlastník : MHMP
Velká Úpa, Rochova bouda 218 vlastník : MHMP
(výuka TEV, lyžařské kurzy)
- jiná
různé stavby – výuka odborné praxe vlastník : investoři

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Výuka se realizuje v jedné rozsáhlé velkoryse vystavěné, provozně a ekonomicky náročné budově o zastavěné ploše 5 283 m² , s obestavěným prostorem 99 372 m³ na pozemku o ploše 27 682 m² . Budova školy poskytuje velmi dobré podmínky pro výuku, má odborné učebny, rýsovný, laboratoře, dvě tělocvičny, posilovnu, horolezeckou stěnu a venkovní hřiště. Stravování žáků je zabezpečeno vlastní jídelnou. Škola má ve Velké Úpě horskou chalupu, kde zabezpečuje lyžařské výukové kurzy žáků, pronajímá ji i jiným školám, realizuje zde i výuku předmětů stavební praxe.

Škola doplňuje finanční prostředky přidělené státním rozpočtem doplňkovou činností (vzdělávací kurzy, výroba betonových výrobků, pronájmy, stravování cizích strávníků).

Škola má pět učeben výpočetní techniky a několik menších, kde je učitelům a studentům umožněn přístup na internet. Postupně připravujeme další učebny ICT z důvodu využívání výpočetní techniky v jednotlivých předmětech a při praktických maturitních zkouškách .

V loňském školním roce proběhly v budově školy rozsáhlé stavební práce vedoucí k úsporám energie a ke zlepšení hygienických podmínek. Jednalo se o výměnu oken, zateplení celé budovy včetně střechy, rekonstrukci kotelny, výměňkové stanice, strojovny vzduchotechniky, výměnu osvětlení všech vnitřních prostor za úspornější zářivky a modernizaci hygienického zařízení v budově školy. V horské chalupě ve Velké Úpě proběhla rekonstrukce vytápění.

Škola má dlouholetou tradici (174 let), sídlila v různých pražských budovách. Jako jediná v Praze se specializuje na pozemní stavitelství od 1. do 4. ročníku.

Další údaje o škole na internetu školy : www.spsgocar.cz

9. Školská rada

Datum zahájení činnosti : 3.4. 2006
Ing.arch.Bc. Vlastimír Jenyš - předseda - zvolen pedagogickými pracovníky
Ing. Mahulena Trojanová – místopředseda – zvolena pedagogickými pracovníky
PhDr. Lenka Laňová - členka – jmenována zřizovatelem
Ing. Jan Fried – člen – jmenován zřizovatelem
Vojtěch Dalík – člen – zvolen zletilými žáky
Renata Stránská – zvolena zákonnými zástupci nezletilých žáků

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
SPŠ stavební Josefa Gočára, Praha 4, Družstevní ohoz 3	3	3	46	44,5	0	0	49	47,5

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných		
SPŠ stavební Josefa Gočára, Praha 4, Družstevní ohoz 3	39		79,6
	10		20,4

c) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře	10	Celostátní setkání učitelů matematiky	1	Společnost učitelů matematiky VČMF
		Matematický seminář v rámci projektu IPN PT PO	1	Česká hlava s.r.o.
		Seminář pro správné ovládní systému BUILD power	2	RTS, a.s. Praha
		Aktuální stav školské legislativy	1	Fakta s.r.o. vzdělávací zařízení
		Mastering the maturita metodologický seminář	1	Bohemian Ventures Praha
		Připravenost státních maturit	1	Výbor pro vzdělávání, vědu, kulturu a lidská práva při Senátu parlamentu ČR
		Schůzka školních metodiků prevence	1	Pedagogicko-psychologická poradna Praha 4
		Šikana	2	Život bez drog o.s.
		Dřevostavby	1	VOŠ Volyně
		Prezentační den Callida	1	Společnost Callida s.r.o.

Konference	2	Partnerství pro MST podpora výuky matematiky, přírodních a technických věd prostřednictvím spolupráce škol a firem	1	MŠMT Sekce mezinárodních vztahů a evropských záležitostí
		Wienerberger	1	Společnost Wienerberger
Kurzy	1	Jazykové a metodické vzdělávání pedagogických pracovníků na území hl.m.Prahy – JARO II.	6	MHMP
Školení	5	Školení hodnotitelů ČJL ústní a písemné části společné části maturitní zkoušky s PUP	2	Národní institut pro další vzdělávání (osvědčení vydává CERMAT)
		Školení hodnotitelů ANJ ústní písemné části společné části maturitní zkoušky pro žáky s PUP	4	Národní institut pro další vzdělávání (osvědčení vydává CERMAT
		Školení hodnotitelů ANJ ústní a písemné části společné části maturitní zkoušky	1	Národní institut pro další vzdělávání (osvědčení vydává CERMAT
		Školení zadavatelů společné části maturitní zkoušky	3	Národní institut pro další vzdělávání (osvědčení vydává CERMAT
		Grafický program ArchiCAD	9	Školící centrum ArchiCAD

d) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby) 7
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	4
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	3
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
20	16,8

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	2	Evidence majetku	1	Gordic, Jihlava
		Archivní zákon	2	Paris, Karviná
kurzy	1	Mzdy	1	Wema, Brno

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd a počty žáků

denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd	počet žáků
Střední průmyslová škola stavební Josefa Gočára	20	489

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 4
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 2
- sami ukončili vzdělávání: 41
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 50 z toho nebylo povoleno opakování: 8
- přestoupili z jiné školy: 1
- přestoupili na jinou školu: nemáme informace, sami ukončili vzdělávání na naší škole

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studiijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
Střední průmyslová škola stavební Josefa Gočára	24,45	10,7

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	2	1		1	1		1			1	153	9	
z toho nově přijatí		1									61	7		69	

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)
denní vzdělávání

škola	Střední průmyslová škola stavební Josefa Gočára	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	15
	neprospělo	50
	opakovalo ročník	41
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		354
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		72,4 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		150,9
z toho neomluvených		1,11

5. Výsledky maturitních zkoušek

škola	Střední průmyslová škola stavební Josefa Gočára	MATURITNÍ ZKOUŠKY
		denní vzdělávání
počet žáků, kteří konali zkoušku		108
z toho konali zkoušku opakovaně		1
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		10
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	8
	prospěl	95
	neprospěl	4

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2011/2012

SŠ

skupina oborů vzdělání, kód, název	36-47-M/01 Stavebnictví ŠVP Pozemní stavitelství	
Přijímací řízení pro školní rok 2011/2012 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	298
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem	298
	z toho v 1. kole	296
	z toho ve 2. kole	2
	z toho v dalších kolech	/
	z toho na odvolání	/
	počet nepřijatých celkem (nedali nebo stáhli zápisový lístek)	183
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Stavebnictví	70
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2011/2012		0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Ukrajina	9 žáků
Slovenská republika	4 žáci
Ruská federace	2 žáci
Vietnamská socialistická republika	2 žáci

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Speciální třída na škole zřízena není. Žáci, jejichž speciální vady učení vyžadovaly přizpůsobení výuky, byli sledováni a začleňováni do běžných třídních kolektivů. Nebyl důvod přistoupit k integraci žáků, kterou jinak neodmítáme. Pravděpodobně v dalším školním roce rodiče jednoho žáka z prvního ročníku o integraci požádají.

V případě, že se v některých třídách objeví problémy se začleněním studentů do třídních kolektivů, jsou vzniklé situace řešeny ve spolupráci s třídním profesorem, výchovnou poradkyní, odborným psychologem a rodiči.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Škola se snaží následnými aktivitami podpořit a ještě více rozvinout studijní schopnosti a předpoklady vybraných studentů.

Konkrétně jsou to jednak kroužky SAJU (student a jeden učitel), BAVU (Bartošova akademie všelijakých umění) a kroužek mladého betonáře. V rámci těchto aktivit se studenti přímo zapojují do dalšího vzdělávání. Jednotliví vyučující vedou studenty a svými

radami a zkušenostmi je dále motivují. Je tak podporován rozvoj dovedností potřebných pro dané studijní zaměření.

Vedle toho škola spolupracuje s jednotlivými firmami, např. VELUX, KB BLOK, SKANSKA atd., které vyhlašují pro studenty témata aktuálních praktických úkolů, jež studenti řeší. Jsou nuceni tvořit pracovní týmy nebo si sami shánět podklady a spolupracovat s danými odborníky i mimo školu. Na motivaci se podílejí i finanční odměny pro nejlepší z nich a také kontakty pro případné pomaturitní uplatnění.

Dále se studenti naší školy zúčastnili 19. ročníku celostátní matematické soutěže určené pro studenty SOŠ a SOU, vyhlašované MŠMT a organizované JČMF. Ve školním roce 2010/2011 student druhého ročníku Filip Okleštěk obsadil v V. kategorii 9. místo, student Jakub Mizera v VII. kategorii místo 13.

V neposlední řadě se studenti podílejí i na akcích v rámci SOČ.

To vše je možné vyjádřit i v číslech. Ve školním roce 2010/2011 ze všech 118 studentů 4. ročníků podalo přihlášku na VŠ 99, to je 84%. Z těchto byla úspěšnost při přijímacím řízení na ČVUT 63%.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

K hodnocení úrovně vzdělávání na naší škole můžeme přistupovat z různých hledisek. Jedním je materiál vydávaný ČVUT fakultou stavební, což je vysoká škola, kterou si vybírá většina našich absolventů. Zde v přehledu úspěšnosti v bakalářském studiu podle středních škol figuruje SPŠ stavební J. Gočára na prvním místě. Výsledky při posledním výzkumu prováděném společností SCIO byly následující :

- i. relativní postavení školy v testu OPS odpovídá 49,2% při maximálně získaných 69%
- ii. relativní postavení školy v testu ČJ odpovídá 41,3% při maximálně získaných 67%
- iii. relativní postavení školy v testu MAT odpovídá 51,4% při maximálně získaných 70%

Testování SCIO se zúčastnily SOŠ, gymnázia, SOU. Na tuto akci navazovala autoevaluace školy, kde samotní studenti čtvrtých ročníků hodnotili kladně odbornost výuky v 84%, dostatečnost své odborné i všeobecné přípravy na maturitní zkoušku v 71%. Rodiče studentů čtvrtých ročníků vyjádřili spokojenost s teoretickou výukou na škole v 81% a spokojenost s odbornou kvalitou pedagogů školy v 76%.

Úroveň práce školy můžeme posoudit i pomocí statistických údajů z května 2011 :

- iv. 4. ročníky absolvovalo 118 studentů, z nichž na VŠ podalo přihlášku 99, tj. 84%
- v. na ČVUT stavební fakultu se z uvedených 99 studentů hlásilo 68, z nichž bylo přijato 43 studentů, tj. 63%.

Vypovídající informace nejsou vždy srovnatelné, protože počet účastníků jednotlivých průzkumů se liší. Přesto si každý čtenář může vytvořit závěr o úrovni práce našich pedagogů sám.

11. a 13. října 2010 se všichni žáci 4. ročníků zúčastnili maturitní generálky MAG 10. Uspělo 86 % žáků. Při „ostrých“ maturitních zkouškách v jarním období společné části vykonali všichni žáci didaktický test a písemné práce z povinných předmětů. Pouze 3

žáci neprospěli při ústní zkoušce z ANJ (hodnoceni našimi hodnotiteli). Z nepovinných zkoušek neuspěli pouze 4 z 58 studentů, kteří konali matematiku vyšší obtížnosti. Dosažené výsledky vysoko přesahují průměr úspěšnosti u společné části maturitní zkoušky.

11. Školní vzdělávací programy

Během školního roku 2008/2009 byl v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem vypracován Školní vzdělávací program s názvem Pozemní stavitelství. Platnost ŠVP je od 1.9. 2009.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na škole je vyučován jeden cizí jazyk, anglický nebo německý. Žáci si volí jazyk, ve kterém pokračují ze základní školy. Většina žáků se vyučuje anglickému jazyku. Podle učebního plánu ŠVP je výuka cizího jazyka 3 hodiny týdně.

Škola využila metropolitního programu podpory jazykové výuky a ve školním roce 2010/2011 byla výuka ve 3. ročníku rozšířena o 1. hodinu týdně .

IV.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

Nejsme.

V.

Aktivity právnické osoby **Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti**

1. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovná poradkyně, která na škole působí, úzce spolupracuje s odbornými pracovníky PPP – převážně s Mgr. Rynešovou. Po konzultaci s ní jsou realizována opatření, jimiž se přizpůsobují studijní podmínky žákům s různými specifickými vadami učení.

Mgr. Rynešová se také vedle třídní profesorky Mgr. Sýkorové a VP podílela na zmapování problematiky ve třídě 3.A. Výchovná poradkyně evidovala studenty s PUP. Dále VP a Mgr. Rubešová spolupracovaly na řešení situace žáka Martina Hoanga z 1. E a žáka Němce z téže třídy.

Kariérní poradenství se soustřeďuje převážně na práci se studenty prvních a čtvrtých ročníků. Studentům v prvním ročníku je pomáháno překlenout hlavně v prvním pololetí rozdíl studijních nároků mezi ZŠ a střední školou. K tomu naoř. v matematice napomáhá i přípravný kurz. Ve výjimečných případech pomáháme hledat uplatnění

studentům, kteří chtějí ukončit studium na naší škole. Spolupracujeme proto se Střední odbornou školou Zelený pruh.

Ve školním roce 2010-2011 se také objevil problém s očekávaným počtem žáků v budoucích 1. ročnících. Proto VP v několika okolních základních školách provedla propagační přednášky jak žákům 9. tříd, tak jejich rodičům na třídních schůzkách.

Studentům posledních ročníků je naopak nabídnuta pomoc při výběru vysoké školy a při přihlašovací řízení. Dále jsou budoucím absolventům nabízeny různé možnosti uplatnění na nástěnce VP. Naši studenti podávají nejčastěji přihlášku na ČVUT – stavební fakultu. Proto se na podzim vybraní zástupci jednotlivých čtvrtých ročníků účastní každoroční prezentace VŠ při ČVUT. V lednu a únoru pak většina studentů navštíví Den otevřených dveří příslušných fakult.

Také se zabýváme způsoby sledování přítomnosti drog v budově školy. Na této činnosti se zatím aktivně nepodílíme.

V práci se studenty je využito i závěrů z přednášky VŠ veřejné zprávy a mezinárodních vztahů na Praze 5. Naším studentům doporučujeme výukové programy z nemalé nabídky společnosti TUTOR.

2. Prevence sociálně patologických jevů

Základ, ze kterého vycházíme je každodenní působení pedagogů na studenty a usměrňování jejich chování. Společnou snahou je vychovat mladé lidi ke vzájemnému respektu a k dodržování zásad slušného chování.

Důležitou součástí zmíněné prevence je kvalitní a smysluplné trávení volného času. Naši vyučující se věnují studentům v kroužcích SAJU a klubu mladého betonáře. Vedle toho je podporovaná účast v soutěžích – SOČ, Matematické soutěži žáků středních odborných škol a v dalších soutěžích s odborným i sportovním zaměřením.

Dále škola pořádá různé akce s protidrogovou tematikou, s informacemi o šikaně a prevenci proti ní a v neposlední řadě i s tematikou sexuální výchovy.

V rámci prevence sociálně patologických jevů je upravován výběr aktivit žáků 1. ročníků na adaptačním kurzu tak, aby se tvorba kolektivu maximálně zefektivnila.

Speciálně pro děvčata prvních ročníků probíhá přednáška o dospívání a reprodukčním zdraví, kterou už po několik let pořádá tým programu „S tebou o tobě“.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická výchova a environmentální výchova je zahrnuta ve ŠVP jednotlivých předmětů .

Ekologickou výchovu chápeme jako nedílnou součást některých všeobecně vzdělávacích předmětů a všech odborných předmětů.

Každá stavba zasahuje (výroba materiálů, objekt i jeho provoz, likvidace – demolice staveb) do přírody – životního prostředí – i do lidské společnosti. Žáci jsou vedeni ke správnému vztahu k životnímu prostředí (důraz na využití třídění odpadu jako částí stavebních materiálů).

V předmětu pozemní stavitelství jsou probírány zásady nízkoenergetických, pasivních a nulových domů. Výuka je doplňována odbornými přednáškami a návštěvami výstav a exkurzí.

Škola je registrována a aktivně zapojena do projektu CZEHEGREENSCHOOL.org., který organizuje Česká rada pro šetrné budovy, o.s.

4. Multikulturní výchova

V minulém školním roce 2010/2011 se vedle českých studentů 1. ročníků účastnili výuky i Ukrajinci, studenti ruské národnosti a studenti, jejichž rodiny pochází z Vietnamu. Všichni výše uvedení se uspokojivě zapojili do třídních kolektivů a svým okolím byli přijati.

V rámci studia jazyků byla výchova u těchto žáků přizpůsobena zvládnutí českého jazyka. Vyšší chybovost v psaném projevu a případné problémy při ústním vyjadřování se většinou během prvního pololetí znatelně eliminovaly. Během dalších let už studenti zvládali vše bez větších problémů.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Žáci jsou vedeni k pochopení vztahů mezi člověkem a prostředím, jeho působení na okolí a také důsledků lidských činností.

Žáci ve škole třídí odpadky. Barevné koše jsou umístěny v jednotlivých třídách i na chodbách. Ve vrátnici je umístěn kontejner na baterie.

Studenty se snažíme vychovávat k udržování pořádku i ekologickému ohledu na své nejbližší okolí, kde tráví hodně času.

V rámci ŠVP byl zaveden do výuky nový předmět biologie, ve kterém se také výchova k ekologii promítá.

Mimo to se během studia v prvním a druhém ročníku ve FYZ a CHE klade důraz v rámci ekologické výchovy na neustále větší využívání netradičních zdrojů energie (např. větrné elektrárny, sluneční kolektory), také hospodárné využívání energie, které je šetrné k okolnímu prostředí.

Ve třetím ročníku studia v POS si studenti v tematickém celku vytápění, nyní jiného úhlu pohledu, připomínají netradiční zdroje energie. V tematickém celku kanalizace jsou informováni o ekologické likvidaci odpadních vod (lapače tuků, benzinů, olejů, biologické a kořenové čističky).

Tímto příkladným přístupem se snažíme vytvářet ve studentech trvalé návyky, které později uplatní jak ve své praxi tak i v osobním životě.

Škola je registrována a aktivně zapojena do projektu CZEHEGREENSCHOOL.org., který organizuje Česká rada pro šetrné budovy, o.s.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Typ akce	Místo pobytu	Počet účastníků
Seznamovací soustředění 1. ročníků	školní chata Velká Úpa	166 žáků
Exkurze do firmy KB BLOK	Výrobní závod Postoloprty	25 žáků
Lyžařské výchovně vzdělávací kurzy	školní chata Velká Úpa	105 žáků
Stavební veletrh Brno	Brno – výstaviště	43 žáků
Třídenní odborná exkurze 4. ročníků	různé	116 žáků
Dvoudenní odborná exkurze 3. ročníků	různé	83 žáků
Jednodenní odborná exkurze 1. a 2. ročníků	různé	260 žáků
Týdenní poznávací zájezd	Andalusie - Španělsko	16 zaměstnanců školy

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

SAJU – Výtvarná skupina „ Studenti A Jeden Učitel “

- Vedoucí kroužku : Ak.arch.Ing. Jan Novotný
- Počet členů : 16, průměrná účast 8
- Schůzky : pátek od 14.20 hodin – ateliér (přízemí 05)
- Hlavní náplň: kreslení a malování dle modelu a rozvíjení výtvarné fantazie, výtvarný seminář v Třeboni o hlavních prázdninách (10.-17.7. 2011) – kresba a malba v plenéru
- Návštěvy výstav
- Výstava SAJU na chodbě (2. patro) ve škole – prosinec 10-leden 11

Klub mladého betonáře – Ing. Jindřich Vorel

Ve školním roce 2010/2011 navštěvovali kroužek dva studenti z 1. a jeden student z 2. ročníku, kteří řešili dvě témata:

- 1) Využití druhotných surovin z keramického průmyslu.
- 2) Recyklace hydratovaného cementu.

Studenti pracují minimálně dvakrát týdně event. častěji dle potřebných konzultací a zkoušek vzorků. Obě práce postoupily do pražského kola, kde zvítězila práce č. 1 a posunula se do kola republikového.

8. Soutěže

SOČ (Středoškolská odborná činnost) 32. ročník

Školní kolo : 11. března 2011

2 práce v oboru č.11 : Stavebnictví, architektura a design interiérů

- 1) Martin Urbánek, Jakub Jarolímek z 1.A
název : Recyklace hydratovaného cementu
- 2) Vladimír Krpec z 2.F

název: využití druhotných surovin z keramického průmyslu

Obě práce postoupily do krajského kola konaného 28.4. 2011 v Praze .

Soutěž o nejlepší ročníkový projekt vyhlášena firmou KB BLOK Postoloprty 11. ročník

Soutěže se zúčastnilo 16 studentů 3. a 4. ročníků, kteří ročníkový projekt vypracovali V technologii KB BLOK.

9 prací ze 3. ročníku : 1. místo Lucie Tobolková ze 3.C, konzultant Ing.Bc. Bohuslav
2. místo Jan Němec ze 3.C, konzultant Ing.Bc.Langer

3. místo Alice Svobodová ze 3.C, konzultant Ing.Bc.Bohuslav

7 prací ze 4. ročníku : 1. místo Tomáš Klesnar ze 4.E, konzultant Ing. Stočes

2. místo Petr Šťovíček ze 4.B, konzultant Ing.Bc.Bohuslav

3. místo Krystyna Fadeyeva ze 4.D, konzultant Ing.Mrázková

Vyhodnocení soutěže proběhlo 16.9. 2011.

Soutěž SŠ ke Dni učitelů „Přetahování lanem“

Pořádá MHMP za účasti předsedkyně parlamentu ČR .

Družstvo složené ze 3 žáků a 3 vyučujících obsadilo 5. místo ze 43 zúčastněných SŠ.

„Rozpočtujeme s Callidou – 2011“ 16. ročník

29.3. 2011 ČVUT Praha

naši školu reprezentovali dva studenti : Jakub Klement a Jakub Mizera ze 4.B, pod vedením Ing. Libuše Kapounové se umístili na 4. místě ze 13 středních škol.

Celostátní matematická soutěž žáků středních škol, 19. ročník

Vyhlašovaná MŠMT a organizovaná JČMF.

Datum : 25.3. 2011, účast 4 žáci

Filip Okleštěk obsadil v V. kategorii 9. místo. Jakub Mizera obsadil v VII. kategorii 13. místo.

Sport ve škole 2010/2011

Pohár primátora

5. místo – hoši - soutěž o nejsportovnější střední školu Prahy ve školním roce 2010/2011

(V předchozích ročnících soutěže jsme se umístili: 7 x 1. místo + 1x 2.místo)

Lehká atletika

3. místo –okresní kolo (9. ročník) CORNY – Středoškolský pohár dorostenců

Členové družstva:Kedaj 4.A, Čermák 3.A, Souček 3.A, Kovačka 4.F, Kriesman 4.F,Stuchlý 3.B, Hornych 1.F, Krpec 2.F, Sutko 2.A, Čermák 4.D, Plecítý 1.A

6. místo - Přespolní běh – přebor Prahy - hoši

Členové družstva: Souček 3.A, Shutko 2.A, Hornof 3.F, Plecítý 1.A

Orientační běh

8. místo– Středoškolský pohár - hoši

Členové družstva: Weigl 3.B, Šindelář 3.B, Němec 3.C, Kedaj 4.A, Horák 3.A

Plavání

7. místo - Středoškolský pohár družstev – hoši

Členové družstva: Šťovíček 4.B, Sedláček 4.B, Němec 2.F, Polák 3.B, Palko 1.C

Silový víceboj

Středoškolský pohár – hoši

Členové družstva: Štastný 3.B, Némethy 3.D, Souček 3.A, Helcel .4.B

Basketbal

2.místo – čtvrtfinále - Středoškolský pohár – hoši

Členové družstva: Kedaj 4.A, Chvátal 4.A, Koniček 3.D, Paleček 3.C, Weigl 3.B, Rothe 3.B, Kocourek 2.F, Mantlík 2.F, Vokoun 2.F, Vošahlík 1.F, Řehák 3.C

Šplh

3. místo– Středoškolský pohár - hoši

Členové družstva: Michalů , Némethy 3.D,. Souček 3.A

Minifotbal

4. místo skupina - Středoškolský pohár družstev dorostenců

Členové družstva: Čermák 4.D, Krejčí 4.B, Sedláček 4.B, Skála 3.A, Kadlec 4.D, Kovačka 4.F, Břejcha 4.A, Sutko 2.A, Kotlík 2.A, Čermák 3.A

Badminton

5. místo – finále -Středoškolský pohár

Členové družstva: Růžička 3.A, Kedaj 4.A, Čermák 3.A

Stolní tenis

3. místo – semifále – hoši – Středoškolský pohár

Členové družstva: Šindelář 3.B, Pavlík 2.C, Vácha 2.F

Nohejbal

11. místo - finále Středoškolský pohár

Členové družstva: Koropčák 1.B, Schutko 1.A, Kotlík 1.A, Bělohlávek 3.B

Volejbal

5. místo - skupina - Středoškolský pohár - hoši

Členové družstva: Vala 3.C, Patočka 1.B, Řehák 3.C, Pekárek 4.C, Paleček 3.C,
Sasín 1.B, Kedaj 4.A, Holada 1.B

Beach volejbal

10. místo - finále - Středoškolský pohár - hoši

Členové družstva: Patočka 2.B, Kuta 3.A, Horák 3.A

Házená

5. místo - FINÁLE - Středoškolský pohár - hoši

Členové družstva: Čermák 3.A, Růžička 3.A, Pipasik 1.D, Kassl 2.A, Kotlík 2.A,
Trunc 2.A, Vlk 3.A, Vojtěch 3.D, Stuchlý 3.B,

Florbal

4. místo - skupina – hoši - Středoškolský pohár

Členové družstva: Staněk 4.A, Herman 4.A, Jilemnický .E, Matějašek 3.C, Kovařík 3.C,
Stejskal 1.A, Malý 1.A, Špaček 1.A, Kotlík 2.A, Vytiska 1.C, Čermák
3.A, Palko 1.C, Vrabec 2.E, Preisler 3.D, Moravec 2.F

4. místo– finále - dívky – Středoškolský pohár

Členky družstva: Fialová 1.A, Svobodová 1.B, Primová 1.A, Kopřivová 1.B, Telčická
4.F, Havrdová 3.D, Horníčková 4.D, Korcová 1.F, Neoveská 3.D,
Rampasová 1.B, Vosátková 2.B, Kautská 1.C

18. ročník Běhu Reitknechtkou (2.300 m-hoši, 1000 m – dívky)

Účast: 34 studentů a 7 studentek 1. – 4. ročníků

HOŠI 1.. ročník: 1.Shutko 2.A,. Plecítý 1.A , 3. Hornof 2.F

HOŠI 2.-3. ročník: 1., 2. Kedaj 4.A, Souček 3.A, 3. Vlk 2.A

DÍVKY 1.-4. ročník: 1. Bártová 2.F, 2. Jeřábková 2.B, Doškářová 1.E

28. ročník - Stavařská laťka

Účast: 36 studentů, 6studentek

HOŠI 1- 2.ročník.: 1. Klympuš .E 176cm, 2. Mantlík 1.F 168, 3. Horský 2.E 165

HOŠI 3.-4.ročník: 1. Kedaj 4.A 171, 2. Kubín 3.A 160, 3. Kuta 3.A 160,

DÍVKY 1.-4.ROČNÍK.:

1. Strejčková 4.B 150, 2. Havrdová 3.D 130cm, 3. Vltavská 1.C 130

Sportovní dny školy

Soutěž o nejsportovnější třídu

- 1. místo: 1.B
- 2.- 3. místo: 2A
- 2.- 3. místo: 3.C

Tabulka vítězů

ŠKOLNÍ FINÁLE - VÝSLEDKY

SOUTĚŽ	1 místo	2. místo	3. místo
FOTBAL	2.A	1.B	3.B
VOLEJBAL	3.C	2.B	2.F
NOHEJBAL	3.A	1.B	2.B
STREET	3.C	2.F	1.C

SPORTOVÁNÍ V DOBĚ VOLNA – AŠSK (Asociace školních sportovních klubů)

Počet členů školního sportovní klubu ve školním roce 2009 / 2010 150 členů

Posilovna, horolezecká stěna - průběžně

Stolní tenis – průběžně

Florbal– velká tělocvična

Kopaná – průběžně

Nohejbal – průběžně

Tenis - průběžně

Plážový volejbal - průběžně

Volejbal - průběžně

Košíková, street - průběžně

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Ve školním roce 2010/2011 se škola nezapojila .

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola spolupracuje s různými stavebními firmami a to na úrovni teoretické i praktické se zaměřením na získání odborných znalostí, ale i možnosti uplatnění našich absolventů na trhu práce.

Významné stavební firmy, se kterými spolupracujeme, jsou např.: Metrostav a.s., Skanska CZ a.s., KB BLOK s.r.o., KNAUF s.r.o., VELUX s.r.o.....

S firmou Metrostav a Skanska máme uzavřené rámcové smlouvy o vzájemné spolupráci založené na podpoře rozvoje stavebního středního školství a každoročně je doplňujeme dodatky, kde jsou konkrétně stanoveny body spolupráce na příslušné školní období.

Tyto dvě největší stavební firmy se svými finančními i věcnými dary podílejí na rozvoji výuky jednotlivých předmětů (zejména výpočetní technikou, laboratoře betonu) a s jejich pomocí je doplňována knihovna školy odbornou literaturou.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	Přípravný kurz z matematiky	25	Žáky 9. tříd ZŠ	NE

12. Další aktivity, prezentace

- Stavební veletrh For Arch 2010 Praha
Datum : 24.9. 2010 Účast : všichni žáci a vyučující
- Beseda studentů pražských středních škol se zástupci hlavních politických stran v podzimních volbách do Zastupitelstva hl.m.Prahy, Dům ABF Václavské náměstí 31
Pořádá : Člověk v tísni o.p.s. jako součást aktivit projektu „Jeden svět na školách „
datum : 4.10. 2010 Účast : 4. studenti 4. ročníků
- Divadelní představení v anglickém jazyce v Salesiánském divadle
Datum : 5.10. 2010 Účast : 50 žáků 3. ročníku
- Maturitní generálka MAG 10
Datum : 11. až 13.10 2010 Účast : všichni žáci 4. ročníků
- Exkurze ve firmě KB BLOK v Postoloprtech
Datum : 4.11. 2010 Účast : vybraní žáci 3, a 4. ročníků
- Přednáška „Sexuální osvěta netradiční“, přednáší MUDr. Radim Uzel, Kulturní dům barikádníků Praha 10
Datum : 10.11. 2010 Účast : žáci 1. a 2. ročníků
- Seminář o perspektivách absolventů ČVUT na trhu práce (pořádá ČVUT Praha)
Datum : 16.11. 2010 Účast : 10 žáků 4. ročníků
- Exkurze do Národního divadla. Pořádá Česká rada pro šetrné budovy v rámci projektu zaměřeného na vzdělávání středoškoláků v úsporách energie a zdrojů
Datum : 25.11. 2010 Účast : 4 studenti 4. ročníků
- Prezentace školy „Den stavitelství a architektury“
Datum : 27.11.2010
- Prezentace školy na výstavě pražského školství Schola Pragensis
Datum : 25.-27.11. 2010
- Setkání ředitelů ZŠ s výchovnou poradkyní naší školy
Datum : 3.12. 2010
- Prezentace školy – Den otevřených dveří SPŠ stavební Josefa Gočára
Datum : 15.12. 2010 a 19.1. 2011
- ČKAJ – konference 18.1. 2011, ředitel školy pozván jako host, ve svém příspěvku informoval o činnosti školy
- Přednáška : „Život a dílo Josefa Gočára „ přednáší ing.arch. Zdeněk Lukeš
Datum : 21.1. 2011 Účast : žáci 3. a 4. ročníků
- Den otevřených dveří ČVUT fakulta stavební
Datum : 21.1. 2011 Účast : žáci 4. ročníků
- Český svaz stavebních inženýrů – konference 24.2. 2011, ředitel školy pozván jako host, ve svém příspěvku informoval o činnosti školy
- Školní kolo SOČ (středoškolská odborná činnost)
Datum :11.3. 2011
- Maturitní ples školy v Lucerně (pořádá SRPŠ)
datum : 23.3. 2011
- Celostátní matematická soutěž středních škol, pořádá JČM a F
Datum : 25.3. 2011 Účast : 8 žáků
- Soutěž : „Rozpočtujeme s Callidou – 2011“ – 16. ročník
Datum : 29.3. 2011 Účast : 2 žáci
- Akce – street show ke kampani „Já nejsem z gymplu“ na Náměstí Republiky Praha 1
Datum : 5.4. 2011 Účast : 40 žáků ze 3. ročníků

- Stavební veletrh Brno
Datum : 12.4. 2011 Účast : 43 žáků ze 2. a 3. ročníků
- Přednáška „Prevence společensky negativních jevů“, pořádá a přednáší Útvar situační Městské policie hl.m. Prahy
Datum : 11.4. 2011 1. a 2. ročníky
12.4. 2011 3. ročníky
- Krajské kolo SOČ
Datum : 28.4. 2011 Účast : 3 žáci se 2 pracemi
- Odborné exkurze : Cihelna Štěřboholy, Praha 10
Knauf s.r.o., Praha 9
Betonárka TBG Metrostav, Praha 8
Betonbau s.r.o., Praha 10
Verebex, Dolní Břežany
Stavba: novostavba jízdárny v areálu zámku Koleč
Stavba: rekonstrukce budovy židovské obce, Hradčanská
Stavba: dostavba pavilonu ZŠ, Hostivice
Výroba lepených vazníků, Praha 10
Wolf Prefa a.s., Praha 7
Datum : 23. – 27.5. 2011 Účast : 1. ročník y
- Vyhodnocení soutěže odborných studentských prací pořádané firmou KB BLOK
Datum : 15.6. 2011 9 prací žáků 3. ročníků
7 prací žáků 4. ročníků
- Odborná přednáška : „Protipožární ochrana“, pořádá Promat
Datum : 22.6. 2011 Účast : žáci ze 3. ročníků
- Amatérské divadelní představení učitelského sboru „Venkovanka“
Datum : 22.6. 2011
- Odborné exkurze jednotlivých tříd – náplň exkurze určuje třídní učitel, schvaluje ředitel školy (1. ročníky – 1 den, 2. ročníky – 1 den, 3. ročníky – 2 dny, 4. ročníky – 3 dny)

Poznámka : Veškeré sportovní akce jsou uvedeny v části sportovní soutěže

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin
Nebylo.

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2010/2011 nebyla provedena inspekční činnost ČŠI. Poslední kontrola ČŠI byla 10. a 11.6. 2009 .

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Ve dnech 16.9. a 20.9. 2010 byla provedena kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Kontrolu provedli pracovníci VZP ČR, Krajské pobočky pro hl.m. Prahu . Kontrola nezjistila žádné nedostatky.

Dne 3.9. 2010 byla ve škole provedena METODICKÁ DOHLÍDKA zaměřena na oblast vnitřního kontrolního systému .

Dne 8.2. 2011 provedla Česká školní inspekce :

Získávání a analýzu informací o vzdělávání žáků a o činnosti střední školy § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 S., ve znění pozdějších předpisů.

Monitoring zajištění připravenosti školy na maturitní zkoušku v roce 2011 . Monitoring adaptace žáků v 1. ročníku středního vzdělávání .

VII.
Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2010

VIII.
Další informace

Přílohy : Učební plán pro 1. a 2. ročníky ve školním roce 2010 / 2011

Učební plán platný pro 3. a 4. ročníky ve školním roce 2010 / 2011

Schváleno školskou radou dne

Podpis předsedy školské rady **Ing. Bc. Milan Čejka**
.....

Podpis ředitele školy **Ing. Ladislav Stočes**
.....

Dne