



Zásady hodnocení předmětů profilových částí maturitní zkoušky

**Maturitní zkoušky
2021/2022**

Obor vzdělávání 36-47-M/01 Stavebnictví

Maturitní předmět: Praktická maturitní zkouška (POS/STK, STA/STK)

Kritéria hodnocení: Úplnost řešení všech zadaných částí.
Kreslení dle ČSN.
Dodržení konstrukčních zásad.
Správnost řešení dílčích úloh.

Stupeň 1 – výborný

Žák zpracoval zadané téma kompletně, přehledně a bez nedostatků. Návrh řešení je věcně správný, grafický projev přesný a estetický. Řešení úloh je logické.

Stupeň 2 – chvalitebný

Žák zpracoval zadané téma kompletně s malým množstvím nedostatků, které nemají zásadní vliv na věcnost a princip řešení.

Stupeň 3 – dobrý

Žák zpracoval zadané téma kompletně s větším množstvím nedostatků a chyb.

Stupeň 4 – dostatečný

Žák zpracoval zadané téma kompletně s četnými nedostatky a závažnými chybami. Vypracování úloh je nejasné, nepřehledné nebo zmatečné.

Stupeň 5 – nedostatečný

Žák zadané téma nezpracoval kompletně minimálně v jedné části praktické maturitní zkoušky. Vypracování úloh je nelogické, s velmi závažnými nedostatky a chybami.

Jedním z předpokladů úspěšného absolvování praktické maturitní zkoušky je odevzdání ročníkového projektu v daném termínu a jeho hodnocení v rozsahu stupňů výborný až dostatečný.

Komise pozemního stavitelství (stavitelství), a stavebních konstrukcí projednaly dne 30.9.2021.

Předseda komise POS, STA: Ing. arch. David Bartoš

Předseda komise STK: Ing. Mahulena Trojanová

Ředitel školy: Ing. Bc Tomáš Langer



Zásady hodnocení předmětů profilových částí maturitní zkoušky

**Maturitní zkoušky
2021/2022**

Obor vzdělávání 36-47-M/01 Stavebnictví

Maturitní předmět: Ústní maturitní zkouška z profilových předmětů POS, STA, STK

Kritéria hodnocení: Úplnost řešení všech zadaných částí.
Kreslení dle ČSN.
Dodržení konstrukčních zásad.
Správnost řešení dílčích úloh.

Stupeň 1 – výborný

Učivo – zcela ovládá
Vědomosti – ucelené
Chápe vztahy mezi zákonitostmi
Samostatnost při zadání a plnění teoretických úkolů
Logické myšlení
Písemný a ústní projev – správný a výstižný
Grafický projev – estetický
Výsledky činností – kvalitní, mohou být menší nepodstatné chyby

Stupeň 2 – chvalitebný

Učivo – ovládá
Vědomosti – v podstatě ucelené
Ne vždy chápe vztahy mezi zákonitostmi
Samostatnost při zadání a plnění teoretických úkolů nebo s menším podnětem učitele Logické myšlení
Písemný a ústní projev – mívá menší nedostatky ve správnosti a výstižnosti
Grafický projev – bez větších nedostatků, estetický
Výsledky činnosti – s menšími drobnými chybami

Stupeň 3 – dobrý

Učivo – ovládá důležité prvky z učebního obsahu předmětu
Vědomosti – nepodstatné mezery, chyby
Vždy nechápe vztahy mezi zákonitostmi
Menší samostatnost při zadání a plnění teoretických úkolů, potřebuje učitelovu pomoc, ale umí chyby a nepřesnosti korigovat
Logické myšlení je s chybami
Písemný a ústní projev – není vždy správný a výstižný (myšlenky nedovede vždy vyjádřit)
Grafický projev – méně estetický
Výsledky činnosti – větší nebo menší a častější nedostatky

Stupeň 4 – dostatečný

Učivo – zvládá jen některé prvky z učebního obsahu předmětu
Vědomosti – vážnější nedostatky (mezery, chyby)
Nechápe vztahy mezi zákonitostmi
Nesamostatnost při zadání a plnění teoretických úkolů, potřebuje učitelovu pomoc, umí řešit jen známé a snadné úkoly
Logické myšlení je se závažnějšími chybami



Písemný a ústní projev – zpravidla závažné nedostatky

Grafický projev – málo estetický

Výsledky činnosti – větší nebo časté menší nedostatky, ale je schopen pokračovat v novém učivu daného předmětu

Stupeň 5 – nedostatečný

Učivo – nezvládá (neosvojil si)

Vědomosti – velmi podstatné nedostatky (mezery, chyby)

Nechápe vztahy mezi zákonitostmi

Nesamostatnost při zadání a plnění teoretických úkolů, ani s pomocí učitele neumí opravit chyby a nedostatky

Logické myšlení je s vážnými chybami

Písemný a ústní projev – závažné nedostatky

Grafický projev – málo estetický Výsledky činností – velké nebo časté menší nedostatky, nejsou předpokladem pro pokračování v probírání nového učiva

Komise pozemního stavitelství (stavitelství), a stavebních konstrukcí projednaly
dne 30.9.2021.

Předseda komise POS, STA: Ing. arch. David Bartoš

Předseda komise STK: Ing. Mahulena Trojanová

Ředitel školy: Ing. Bc Tomáš Langer